Fecha:	01 de julio de 2023
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de junio de 2023, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 13001452023, en el municipio de Calamar y corregimientos:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR Y CDI CAMINOS DE SUEÑOS. CORREGIMIENTO YUCAL

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico modalidad institucional y de acuerdo a la planeación del mes:

El CDI de Calamar y CDI de Yucal, de acuerdo con nuestro proyecto de aula NIÑOS Y NIÑAS CIENTÍFICOS, para generar conocimientos en los niños y niñas que les permitan descubrir y explicar el mundo que lo rodea a través de las actividades rectoras.

- En la primera semana del mes: Descubro el maravilloso mundo de la flora, permitió que conocieran las maravillas de las plantas y la vegetación de nuestro ecosistema.
- En la segunda semana: Conociendo el mundo de los animales, permitió que los niños y niñas descubrieran los animales que existen a través de actividades rectoras.
- En la tercera semana: Descubro los medios de transporte de la humanidad, para que los niños y niñas investigaran y descubrieran los medios de transporte que ha utilizado el hombre a través de los tiempos.
- En la cuarta semana: Construyendo experimentos aporto a la ciencia, tema que permitió que los niños experimentaran y construyeran a través de su imaginación y curiosidad.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- La prevención del trabajo infantil.

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

Semana 1.
Estrategia transversal Entre todos cuidamos el Medio Ambiente

Practica 12. Cuidamos el agua
Fomentando las practicas del cuidado del agua en la unidad de servicio, para ello se realizaron actividades, la primera creación de burbujas con los niños y niñas, y luego explicación detallada del tema.

Semana 2.

Estrategia transversal Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Primera infancia

Practica 5. **Paternidad activa**
Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación, reflexionando sobre la importancia de las transformaciones en los estilos de paternidad en las familias de DIMF construyendo familias felices.
Se inició con un intercambio de saberes con los padres de familias y la introducción de la temática, posteriormente los usuarios escucharon canciones populares que hablan de la paternidad y diferentes historias sobre las relacione padres hijos, luego realizaron un poster con las características que ellos consideraron que deben tener un padre para tener una paternidad activa dentro de la crianza de sus hijos luego cada grupo comento su poster y que recomendaciones ellos dan para que se viva una paternidad responsable con padres presentes.

Semana 3.

Estrategia transversal Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Primera infancia

Practica 1. (1.3) **Importancia del juego como herramienta de desarrollo neuronal y cerebral**
Fomentar la practica del juego como elemento potenciador del desarrollo integral del niño y la niña, para ello primero se hicieron juegos de ¿Dónde esta el bebe? y el juego de Dar y Pedir con los niños y las niñas. Luego se hizo un intercambio de saberes con los acudientes para entender el funcionamiento de la exploración, el juego sobre el cerebro y el sistema nervioso, y sus beneficios a futuro.

Estrategia transversal La nutrición y la salud, base esencial del desarrollo infantil

Practica 10. Tipos de mal nutrición
Dar a conocer a las familias los distintos tipos de malnutrición que existen.
Concientizar a las familias de que la malnutrición es una enfermedad grave y que se debe le prestar toda la atención requerida.
Con ayuda de imágenes alusivas a la temática se indican cuáles son los tipos de mal nutrición y los signos que pueden presentar, las familias se encuentran interesadas en escuchar donde logramos identificar de una manera practica cuales son las diferencias entre marasmo y kwashiorkor.

Semana 4.

Practica 3. Conozco mi identidad
Fortalecer la construcción de identidad de los niños y las niñas, a través de un conversatorio con las familias donde se le explica que es la identidad y como se desarrolla a través de la vida y la importancia que tienen para construir niños y niñas más integrales.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Comprensión y aplicación de los cuadernos de acompañamiento como herramienta fundamental para el desarrollo de las estrategias de atención de el servicio DIMF.

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes de mayo se trabajaron las siguientes temáticas:

- La comunicación y el lenguaje en el desarrollo humano: Mostrar la importancia de la comunicación y el lenguaje en el desarrollo humano expresando y representando lo que observa, siente, piensa e imagina a través de la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas.
- Comunicación y lenguaje oral y gestual: Estimular la comunicación y lenguaje oral y gestual a través de actividades lúdico pedagógicas que involucren las actividades rectoras a través de la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas)
- Comunicación paterna: Fomentar la comunicación paterna a través de actividades que involucren juego, arte, gestos y movimientos a través de la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niña.
- Me comunico de acuerdo a mi etapa de desarrollo: Fomentar la comunicación y el lenguaje de acuerdo a su etapa de desarrollo estableciendo relaciones e interpretaciones de imágenes, objetos, personajes, sonidos entre otros a través de la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niña.
- Baile amoroso para el desarrollo de la comunicación y el lenguaje (amamantar y afectividad familiar): Identificar que la comunicación inicia con la madre y la familia a través de actividades lúdico pedagógicas recreativas y de estimulación que fomenten la participación como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Comprensión y aplicación de los cuadernos de acompañamiento como herramienta fundamental para el desarrollo de las estrategias de atención del servicio DIMF.

DIMF CIUDAD DE DIOS. CORREGIMIENTO HATO VIEJO

SEMANA 1:
Practica 5, Acción 5.1
VALORES EN LA FAMILIA QUE DEBEMOS FORTALECER
Fomentar la importancia de los valores en la familia niños, niñas y mujer gestante a través de charlas e imágenes que permita el fortalecimiento de los lazos de unión, respeto y confianza en las familias.
Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas.

SEMANA 2:
Practica 8, Acción 8.2
LACTANCIA MARTENA Y COMPLEMENTARIA Promover la lactancia materna como principal fuente de alimentación sana y de amor indispensables para la salud y la nutrición y así acompañar la alimentación complementaria de los niños y niñas desde el inicio de la vida mediante charlas educativas y estrategias pedagógicas que ayuden a la mamita a la proteger a su hijos e hijas de enfermedades que pongan en riesgo la vida del bebe.
Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas

SEMANA 3:

Practica 5, Acción 5.4
ETAPAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Sensibilizar a las familias a identificar cada una de las consecuencias que trae la violencia intrafamiliar en el desarrollo emocional y psicosocial de los niños, niñas, madres y padres dentro del hogar que teniendo en cuenta las causas que original el problema para facilitar los canales de comunicación asertiva, fortalecer la autoestima y mejorar las relaciones familiares, se realizar mediante charlas lúdica pedagógica que permitan el fortalecimiento de los lazos afectivos entre padres.
Estrategias de socialización y sensibilización, acción participativa.

SEMANA 4:
Practica 9, Acción 9.3
HABITOS SALUDABLES
Promover en los niños, niñas y mujer gestante el habito de lavar alimentos como frutas y verduras y otros que ellos mismo puedan lavar de forma segura ante de consumir y se fortalezcan los hábitos saludables en sus hogares, mediante charlas educativas y estrategias pedagógicas que vayan en caminada al mismo objetivo.
Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Comprensión y aplicación de los cuadernos de acompañamiento como herramienta fundamental para el desarrollo de las estrategias de atención del servicio DIMF.

DE BELEN 3. CORREGIMIENTO PROGRESO

SEMANA 1
Practica 8, Acción 8.3
HABITOS SALUDABLES
Fomentar en las familias, usuarios y madres el buen habito y prácticas de vidas saludables, la lactancia materna como alimento esencial y exclusivo hasta los seis (6) mese de edad lactante como una base alimenticia complementaria en los niños y niñas de la vereda el progreso a través de charlas educativas, videos y experiencias vividas en la UDS.
Videos en teléfonos, Conversatorio abierto.

SEMANA 2
Practica 2, Acción 2.2
CON AMOR Y DEDICACION SE APRENDE MEJOR
Inculcar desde la gestación el valor del amor a la vida, el deseo y dedicación de que los niños y niñas aprendan a desarrollar sus habilidades y destrezas creativo, el esfuerzo de la limpieza e higiene personal desde la niñez como base fundamental en la prevención de enfermedades a través de cuentos infantiles, charlas significativas y estrategias pedagógicas que les sirvan para un mejor vivir.

SEMANA 3
Practica 5, Acción 5.1
EL PADRE COMO HERRAMIENTA IMPORTANTE EN LA FAMILIA
Reconocer la importancia y la función que cumple el padre como miembro fundamental dentro del núcleo familiar y en la sociedad demostrando buen ejemplo y momentos llenos de valores que

permitan instruir a los niños y niñas en su crecimiento personal fortaleciendo los vínculos familiares a través de charlas, historias y lecturas de reflexión en donde evidencien las pautas de crianza para sus hijos e hijas.

SEMANA 4
Practica 1, Acción 1.7
CRECIENDO SANOS Y SALVO
Incentivar desde la gestación el deseo innato de que los niños y niñas aprendan a desarrollar sus habilidades y potencial de manera sana y segura a través de masajes, mensajes versos, poesías y estimulación adecuada teniendo en cuenta los pilares educativos en donde se desarrollen a través del juego, literatura. Arte y explorando el medio con estrategias infantiles significativas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Comprensión y aplicación de los cuadernos de acompañamiento como herramienta fundamental para el desarrollo de las estrategias de atención del servicio DIMF.

DIMF MIS PRIMEROS PASOS. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA

LAS EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA PRACTICA N° 4
La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de los niños y niñas. Lúdico pedagógico, Participativa, dinámica "tiro el dado de las emociones" con el fin de que los niños y niñas identificaran las emociones, favorece al bienestar personal de los niños dinámicas, intercambio de saberes, creación de cuentos infantiles.

RUTINAS Y ACTIVIDADES COTIDIANAS. PRACTICA N° 4
La familia organiza junto con la niña y el niño las rutinas, actividades y situaciones familiares que van a vivir. Lúdica pedagógica, dialogo abierto, intercambio de saberes, juego de roles.
Preguntas y respuestas, carteleras con imágenes relacionadas con el tema, creación del tablero de las rutinas diarias.

ENFERMEDADES IMUNOPREBELIBLES PRACTICA N° 10
Proteger a las personas contra infecciones y enfermedades, aquellas que pueden prevenirse con el uso de las vacunas. Lúdico pedagógica, participativa, juegos, dinámicas, frases. Intervención por parte del apoyo de salud y nutrición.

ESTIMULACION TEMPRANA PRACTICA N°
Reconocer y motivar el potencial de cada niño/a en particular y presentarle retos y actividades adecuadas que fortalezcan su autoestima, iniciativa y aprendizaje. Lúdica pedagógica, conversatorio abierto, intercambio de saberes imágenes, preguntas abiertas, carteleras, jugar imitar, tiro la pelota rompecabezas, dinámicas. Intervención por parte del apoyo psicosocial.

DESARROLLO INFANTIL
La mama reconoce las distintas etapas y edades, los cambios tanto físicos como psicológicos en la vida de su hijo y solicitan atención especializada en caso de requerirlo oportunamente. Modalidad taller lluvia de saberes previos por parte de las familias, juegos con los niños y niñas, trabajo en grupo por parte de las madres, concursos.

ENFERMEDADES PREVALENTE
Sensibilizar a padres de familia sobre la importancia de inmunizar a los niños y las niñas para las enfermedades prevalentes en la infancia y reconozcan los signos, síntomas, manejó, y prevención para brindar una atención oportuna. Taller teórico practico talento.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Comprensión y aplicación de los cuadernos de acompañamiento como herramienta fundamental para el desarrollo de las estrategias de atención del servicio DIMF.

DIMF DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

SEMANA: 1
PRACTICA 2. EL ROLL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO Y AUTONOMIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
Que comprendan la importancia del papel de la familia en la promoción del desarrollo y autonomía de los niños y las niñas. Lúdica, participativa, dinámica, preguntas y respuestas.

SEMANA: 2
PRACTICA 10. JUGANDO ATACAMOS LOS VIRUS
Que las madres y/o cuidador reconozcan cada una de las enfermedades prevalentes de la infancia para aprender a tomar medidas para proteger y cuidar a los niños y a las niñas, ya que por factores ambientales se producen con frecuencia. Dialogo abierto, lúdico, participativo, intercambio de saberes, juegos y dinámicas.

PRACTICA 16
Prevención del abuso sexual infantil que los padres de familias conozcan las señales de alarma para la prevención del abuso sexual infantil conversatorio lúdico-practico.

PRACTICA 4. LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
Desarrollar en los niños y las niñas la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos.
Actividades Lúdico pedagógica, Recreativas, Dinámicas, intercambio de saberes, preguntas y respuestas.

SEMANA: 4

PRACTICA 1. EL VALOR DEL JUEGO EN LA PRIMERA INFANCIA
Que la familia comparta espacios de juegos con los niños, las niñas y con sus pares. Preguntas y respuestas, lúdico, participativo, intercambio de saberes, juegos y dinámicas participativas.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA. Enseñar a los padres sobre cuáles son las emociones y su importancia en la salud mental del niño. educar sobre las relaciones sociales en la primera infancia. Se proyectó un video sobre el tema, juegos trabajo en grupo por parte de las madres teatro, cuento, estimulación socio afectiva, promoción de acciones sociales reparadoras.

ENFERMEDADES PREVALENTESensibilizar a padres de familia sobre la importancia de inmunizar a los niños y las niñas para las enfermedades prevalentes en la infancia y reconozcan los signos, síntomas, manejó, y prevención para brindar una atención oportuna. Taller teórico practico talento.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Comprensión y aplicación de los cuadernos de acompañamiento como herramienta fundamental para el desarrollo de las estrategias de atención del servicio DIMF.